ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
БАХМУДКАДИЕВА АСИЯТ БАХМУДКАДИЕВНА

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель

_____ **Бахмудкадиева А.Б.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология

Составитель:
ИП Бахмудкадиева А.Б.

Махачкала
2026

1. Цели и задачи

Цель дисциплины: заключается в формировании у обучающихся знаний о строении и функциях человеческого организма в различные возрастные периоды.

Задачи:

- изучить все необходимые теоретические аспекты строения и основы функционирования нервной системы человека;
- обеспечить студентов, будущих психологов, современными сведениями о основах строения человеческого мозга, его возрастных особенностей и его взаимодействию с организм;
- дать знания о закономерностях, принципах, лежащих в основе работы высшей нервной деятельности (ВНД).

2. Планируемые результаты обучения

Компетенции	**Уметь**	**Знать**
Общие закономерности роста и развития организма детей и подростков; Физиология ЦНС и ВНД	-использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебных занятий и мероприятий; - определять критерии готовности детей к систематическому обучению в образовательной организации; - давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды, режима работы образовательной организации, расписания занятий, организации и проведения занятий и мероприятий в образовательных организациях; -определять физическую и умственную работоспособность; -проводить диагностику наступающего утомления; -проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности.	-общие закономерности роста и развития организма детей и подростков; -физиологию ЦНС и ВНД детей и подростков; рефлекторный характер речевой функции; -методы определения физического развития и физической работоспособности детей; -методы изучения умственной работоспособности детей; -динамический стереотип и его значение в обучении и воспитании школьника; -возрастные особенности функционирования висцеральных систем; -биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы; -принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза; -методы гигиенической оценки окружающей ребенка среды; гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса.

3. Объем дисциплины и тематический план

Наименование тем разделов	Всего (часов)	Лекции (часов)	Самостоятельная работа
Тема 1	8	6	2
Тема 2	9	6	3
Тема 3	9	6	3
ИТОГО	26	18	8

4. Содержание дисциплины

Название тем	Содержание учебных работ	Всего часов
Тема 1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека.	Анатомия и физиология как науки о строении человека. Значение этих наук в развитии педагогики, психологии, физиологии питания, гигиены и других дисциплин. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	8
Тема 2. Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности	Общая характеристика нервной системы. Значение нервной системы, развитие, методы исследования. Основные структуры нервной ткани: нейрон и нейроглия, их функциональное значение. Виды нейронов, раздражимость и возбудимость как свойство нервной ткани, нервные волокна и их свойства, нервные центры. Синапс.	9
Тема 3. Морфофункциональные особенности центральной нервной системы	Центральная нервная система. Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: отделы головного мозга, кора больших полушарий, локализация функций в коре больших полушарий. Гипоталамо-гипофизарная система Лимбическая система. Асимметрия полушарий головного мозга.	9

5. Оценочные средства

Форма контроля успеваемости	Форма оценивания
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма/ М.Р. Сапин. – Москва: Академия, 2021. – 384 с. .
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232 (дата обращения: 22.06.2022).
3. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491899 (дата обращения: 22.06.2022).

Дополнительные источники

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие Единое окно доступа к информационным ресурсам (Режим доступа):
URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358
2. Информационный сайт - справочник по биологии и физиологии.–URL: http://sbio.info/index.php.

7. Материально-техническая база

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра, так и вне ее.
Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям, указанным в рабочей программе дисциплины;
Центр располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Столы, Стулья, Ноутбук

контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стационарный компьютер, Стулья, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Столы

8. Вопросы к промежуточной аттестации (контрольной работе):

1. Нервная система – общий план строения, функции, возрастные особенности.
2. Спинной мозг – внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная и проводниковая деятельность.
3. Спинномозговые нервы – образование, функции. Строение, классификация. Образование сплетений.
4. Шейное и плечевое сплетения, расположение, функции, области иннервации.
5. Поясничное и крестцовое сплетения, расположение, функции, области иннервации.
6. Головной мозг, его отделы, функции. Оболочки головного и спинного мозга.
7. Спинномозговая жидкость, ее роль, пути циркуляции.
8. Продолговатый мозг и мост – расположение, строение, серое и белое вещество. Ядра черепно-мозговых нервов.
9. Средний мозг – расположение, строение, серое и белое вещество. Ядра черепно-мозговых нервов.
10. Мозжечок, его функции, строение.
11. Промежуточный мозг – расположение, строение, серое и белое вещество. Ядра черепно-мозговых нервов.
12. Большие полушария головного мозга: доли, борозды, извилины коры, подкорковые структуры.
13. Восходящие пути головного и спинного мозга.
14. Нисходящие пути головного и спинного мозга.
15. Черепно-мозговые нервы: функции, расположение ядер.
16. Структура и функции вегетативной нервной системы.
17. Симпатический отдел вегетативной нервной системы.
18. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы.
19. Анализаторы, их виды и функции.
20. Зрительный анализатор, его отделы. Строение глазного яблока.
21. Слуховой анализатор, его отделы. Строение органа слуха.
22. Связь нервной и гуморальной регуляции.